

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาควิชา มนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100107 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. อาจารย์ไชนีย์ คำภู

อาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์ไชนีย์ คำภู

2. อาจารย์ซำสินาร์ ยาพา

3. อาจารย์อาชียะ วันแฉะ

4. อาจารย์นุรฮูดา สะดามะ

5. อาจารย์ซามียะห์ บาเละ

6. อาจารย์มะนาวาวิ มามะ

7. อาจารย์ฮัสบุลลอฮ์ นะดาราณิง

8. อาจารย์อาลียะห์ มะแซ

9. อาจารย์อับดุลเลาะ สือมุ

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2

ประจำปีการศึกษา 2557

5. สถานที่เรียน

อาคาร 20

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการ ประเมินผล	3	3	
บทที่1 Sistem Ejaan Dalam Bahasa Melayu (ระบบอักขระและระบบเสียงในภาษามลายู) 1.1 Klasifikasi Bunyi Bahasa 1.2 Vokal 1.3 Konsonan 1.4 Kepentingan Bahasa Melayu	6	6	
บทที่ 2 Sapaan (การทักทาย) 2.1 บทสนทนาเกี่ยวกับการทักทายแบบทางการ 2.2 บทสนทนาเกี่ยวกับการทักทายแบบไม่เป็นทางการ 2.3 Kata Ganti Nama	6	6	
บทที่ 3 Memperkenalkan Diri dan Orang Lain 3.1 Kata Nama	3	3	กิจกรรมแสดงบทบาท สมมุติ
บทที่ 4 Ucapan Terima Kasih, Tahniah dan Takziah 4.1 Kata Bantu 4.2 Kata Nafi	3	3	
บทที่ 5 Ucapan Selamat Datang dan Selamat Tinggal 5.1 Percakapan Situasi Umum 5.2 Kata Kerja	3	3	กิจกรรมการอ่านเป็น รายบุคคล
บทที่ 6 Ucapan Memohon Izin dan Maaf 6.1 Kata Adjektif	3	3	

สอบกลางภาค	3	3	
บทที่ 7 Silaan dan Permintaan - Kata Bilangan - Penjodoh Bilangan	3	3	
บทที่ 8 Suruhan dan Larangan 8.1 Kata Perintah 8.2 Kata Sendi Nama	3	3	
บทที่ 9 Tahun Baru 9.1 Kata tunjuk arah	3	3	
บทที่ 10 Universiti Kita 10.1 Kata Seru	3	3	
บทที่ 11 Taman Pru' Bakoi 11.1 Peribahasa	3	3	
บทที่ 12 Warna, Hari dan Bulan	3	3	
รวมจำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	45	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
Kemahiran Menulis ทักษะการอ่านภาษามลายู	- มีวันหยุดที่ตรงกับชั่วโมงเรียนมากเกินไป	สอนชดเชยวันเสาร์ และ วันอาทิตย์

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนในทุกครั้ง	/		

	2. การแสดงความคิดเห็นในเรื่องความมีวินัยใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจ	/		ใช้เวลานานในการแสดงความคิดเห็น <u>ข้อเสนอแนะ</u> ควรมีการปรับการนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยการสุ่มนักศึกษา
	3. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	/		
2.ความรู้	1. บรรยายและอภิปราย	/		-พื้นฐานด้านภาษามลายูของนักศึกษาแตกต่างกัน <u>ข้อเสนอแนะ</u> สอนเสริมเพิ่มทักษะด้านภาษามลายู
	2. การทำรายงานกลุ่มและมีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	/		ใช้เวลานานในการตรวจสอบ การเรียนรู้ของนักศึกษาควบคุมเวลายาก นักศึกษาไม่สามารถส่งงานตามกำหนดได้ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ชี้แนะและกระตุ้นความรับผิดชอบ
	3. มอบหมายให้อ่าน ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และสรุปผล	/		นักศึกษายังขาดทักษะการจับใจความสำคัญ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ชี้แนะและอธิบายเพิ่มเติม
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	4. การศึกษานอกสถานที่	/		
3. ทักษะทางปัญญา	1. ใช้กระบวนการกลุ่มอภิปราย สะท้อน ความคิด การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์	/		การคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ของนักศึกษาส่วนหนึ่งยังไม่สำเร็จพอ เนื่องจากนักศึกษามีพื้นฐานไม่เหมือนกัน <u>ข้อเสนอแนะ</u> แนะนำแนวทางเพิ่มเติม

4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1. ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ ในชั้นเรียน	/		
	2. ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ และนอกชั้นเรียน	/		การทำกิจกรรมนอก ห้องเรียนนักศึกษาบางคน ไม่รับผิดชอบต่อเท่าที่ควร อาจารย์ประจำวิชา ตักเตือนและให้ปรับ พฤติกรรม
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. การสอนโดยใช้ power point ประกอบการบรรยาย 2. การทำรายงานโดยค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต 3. มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		นักศึกษาส่งงานไม่ตรงเวลา <u>ข้อเสนอแนะ</u> คอยตักเตือน และบอกถึงความสำคัญ ของเวลา

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงวิธีการสอนโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ เน้นให้นักศึกษาออกมาหน้าชั้นให้มากขึ้นเพื่อส่งเสริมความกล้าหาญและเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษามลายูให้ดีขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ...763... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา760.... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W)3.... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	83	10.92
B+	180	23.68
B	190	25
C+	199	26.18
C	53	6.97
D+	3	0.40

D	6	0.79
E	0	0.00
IM	3	0.40
IF	43	5.66

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาในการเรียนที่มีกิจกรรมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงทำให้เวลาการประเมินคลาดเคลื่อน	เนื่องจากมีกิจกรรมบังคับของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรมไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะเวลาที่มีจำนวนจำกัดในการพบปะระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ไม่สามารถประเมินด้านคุณธรรมและ จริยธรรมเป็นรายบุคคลอย่างละเอียดได้
- การส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาไม่ตรงต่อเวลา	เนื่องจากนักศึกษามีแหล่งข้อมูลไม่เพียงพอจึงทำให้ภารกิจที่ได้รับมอบหมายไม่สามารถส่งได้ทันตามวันเวลาที่ผู้สอนกำหนด

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
7.1 ประชุมผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต	7.1 ไม่พบข้อผิดพลาด
7.2 ให้นักศึกษาได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประเมินผล	7.2 นักศึกษาพึงพอใจกับเกรดที่ได้รับ
7.3 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน	7.3 ข้อสอบมีความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน
7.4 คณาจารย์ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำรายงานและการประเมินผลรายงาน	7.4 รายงานของนักศึกษามีมาตรฐานเท่าเทียมกัน ทั้งในเรื่องคุณภาพและการประเมินผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น หนังสือ ตำรา สื่อ ซีดี วีดีทัศน์	การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.1.1 อยากให้อาจารย์สอนให้ช้ากว่านี้อีกเพราะถ้าเรียนเร็วจะทำให้ไม่เข้าใจ ทำให้เข้าใจยาก

1.1.2 สำหรับผมแล้วอาจารย์สอนได้ดีมากครับ ที่ผมชอบมากที่สุดคือการนำเสนอ Presentation ต้องขอขอบคุณอาจารย์เป็นอย่างสูงเพราะอาจารย์ละเอียดมากทำให้นักศึกษาทุกคนเข้าใจเกือบ100เปอร์เซ็นต์ เพราะเช่นเวลาเรานำเสนอเองอาจารย์ก็จะถามส่วนนี้ทำให้จำ และที่สำคัญเนื้อหาการสอนนานาชาติมาก

1.1.3 อาจารย์ควรใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน และให้ช้ากว่าเดิมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในการเรียนบ้าง

1.1.4 สำหรับรายวิชานี้ ถือว่า เป็นอีกกรายวิชาหนึ่งที่ชอบเรียนมาก อาจเนื่องด้วยเป็นเจ้าของภาษา แต่ก็หลายครั้ง หลายคำ ที่ตัวเองยังไม่รู้ และแปลผิดความหมายไป แต่องค์รวม เป็นวิชาที่เรียนสนุก อาจารย์น่ารัก เฮฮา และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาด้วย

1.1.5 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

1.1.6 อาจารย์เป็นคนกันเอง ไม่ถือตัว ตลก แต่เข้าห้องสายนิดหนึ่ง

1.1.7 ใช้เวลาในการเรียนน้อยเกินไป

1.1.8 อาจารย์สอนพื้นฐานเกินไป เพราะนักศึกษาส่วนใหญ่จบจากโรงเรียนสอนภาษามลายู จึงทำให้นักศึกษาหลายคนเบื่อหน่าย

- 1.1.9 สอนน้อย และใช้ความรู้พื้นฐานในการสอน
- 1.1.10 อาจารย์สอนสอนจากเรื่องยากให้เป็นเรื่องง่าย อธิบายให้ฟังแบบฟังแล้วเข้าใจเลยไม่ต้องอธิบายเยอะ ไม่เครียดเลาเรียน สอนสนุกเฮฮา
- 1.1.11 ชอบวิธีการสอนของอาจารย์ เข้าใจง่าย ไม่เบื่อ เพราะได้ทำกิจกรรมตลอดเวลา สนุกสนาน
- 1.1.12 เป็นวิชาที่เข้าใจยาก แต่อยากเรียน อาจารย์สอนสนุก ไม่เครียด เปิดเพลงให้ฟังเป็นการสอนเสริม
- 1.1.13 หนูไม่เข้าเพราะหนูไม่มีพื้นฐานในเรื่องมลายูเลย
- 1.1.14 เป็นคนที่ไม่มีความรู้พื้นฐานในภาษามลายู เลยไม่ค่อยเข้าใจ
- 1.1.15 มีความสนใจในภาษามลายูเป็นพื้นฐานเดิม
- 1.1.16 เรียนรู้ได้หลายภาษา มีกิจกรรมระหว่างเรียน
- 1.1.17 สอนสนุกมีวิดีโอให้ดู
- 1.1.18 ละเอียด รอบคอบ มีการเปรียบเทียบระหว่างการศึกษไทยกับต่างประเทศ สอนดีค่ะ
- 1.1.19 อยากให้อาจารย์สอนให้น่าตื่นเต้นมากกว่านี้

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

จากความคิดเห็นของนักศึกษาทำให้ทราบว่าต้องมีการปรับปรุงการสอนโดยต้องมีการเพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนเพื่อให้มีความทันสมัย และการนำเสนองานควรต้องให้มีตลอดเพื่อพัฒนาภาษาทางด้านสื่อสารของนักศึกษาให้ดีขึ้น รวมทั้งต้องสอนให้ช้ากว่านี้บ้างเพื่อให้นักศึกษาทุกคนเรียนทันกับเพื่อนคนอื่น กิจกรรมก็เป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้นักศึกษาเพลิดเพลินต่อการเรียนภาษามลายู ควรพิจารณาพื้นฐานทางภาษามลายูของนักศึกษาของห้องที่สอนว่าควรที่จะอยู่ในระดับที่เหมาะสมแก่ผู้ที่มีพื้นฐานและผู้ที่ไม่มีความรู้พื้นฐานเมื่อต้องมาเรียนด้วยกัน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.1.1 การสอนโดยวิธีการวิเคราะห์กรณีศึกษารายกลุ่ม นักศึกษามีการอภิปรายภายในกลุ่มแตกต่างกันในแง่ของการมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงของสมาชิกกลุ่ม นักศึกษาบางคนมีส่วนร่วมน้อยมาก

2.1.2 การใช้เวลาในการทำงานกลุ่มค่อนข้างนาน และเมื่อรวมกับการนำเสนอผลงานทำให้เกินเวลาที่วางแผนไว้

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

มีความเห็นสอดคล้องกัน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา/

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจน และมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	- บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อการสอนที่เหมาะสม แต่มีปัญหาในเรื่องของเวลาเกินกว่าที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมาตลอดถึงแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา ปีการศึกษาต่อไป/

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดเตรียมเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชาให้เหมาะสมและอัปเดต	ก่อนการเปิดสอนครั้งต่อไป	อาจารย์ผู้สอน
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
2. ควรมีกิจกรรมทัศนศึกษาประเทศเพื่อนบ้านที่ใช้ภาษามลายูในการดำเนินชีวิตประจำวัน	ก่อนปิดภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อสื่อการสอนด้านภาษามลายู

หมวดอื่นๆ

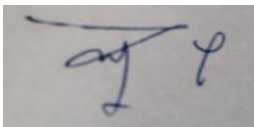
1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....
.....
.....
.....

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)

.....
.....
.....
.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

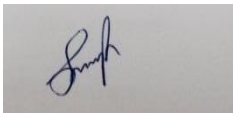


ลงชื่อ

นางสาวไชนีย์ ตำภู

วันที่รายงาน 29 พฤษภาคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

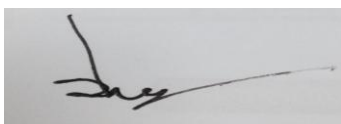


ลงชื่อ

นางสาวชามีเยห์ บาเละ

วันที่รายงาน 29 พฤษภาคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

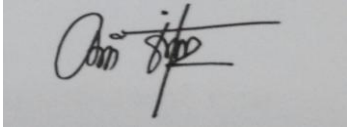


ลงชื่อ

นางสาวช่าสินาร์ ยาพา

วันที่รายงาน 29 พฤษภาคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

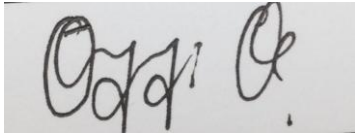


ลงชื่อ

นางนุรฐตา สะตามะ

วันที่รายงาน 29 พฤษภาคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

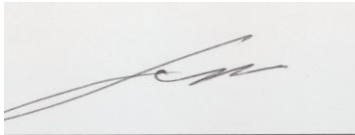


ลงชื่อ

นางอาชียะ วันแฉะ

วันที่รายงาน 29 พฤษภาคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

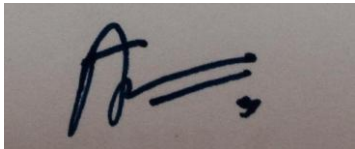


ลงชื่อ

นายมะนาวาวี มามะ

วันที่รายงาน 29 พฤษภาคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

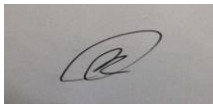


ลงชื่อ

นายฮัสบูลลฮ์ นะดาราณิง

วันที่รายงาน 29 พฤษภาคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



ลงชื่อ

นายอาลียะห์ มะแฉะ

วันที่รายงาน 29 พฤษภาคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

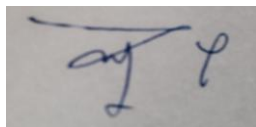


ลงชื่อ

นายอับละลาะ ส้อม

วันที่รายงาน 29 พฤษภาคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลงชื่อ

นางสาวไชนีย์ ตำภู

วันที่รายงาน 29 พฤษภาคม 2558